

19 L'heure



Je retiens l'essentiel

▷ 1 heure (h) = 60 minutes (min)

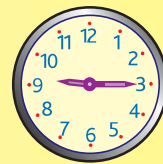
OBJECTIF

→ Savoir lire l'heure.

L'heure est donnée par les horloges ou les montres au moyen d'aiguilles, ou par affichage digital. La **petite** aiguille indique les **heures**, la **grande** aiguille indique les **minutes**.

JE SAIS DÉJÀ

✓ Distinguer les deux aiguilles d'une pendule.



Il est 9 h 30 du matin
ou neuf heures et demie.

Il est 9 h 15
ou neuf heures et quart.

SUPER MÉMO

Pour lire les minutes sur une horloge, il suffit de multiplier par 5 le nombre qui est en face de la grande aiguille.



Il est 3 h de l'après-midi
ou quinze heures.

Il est 17 h 45
ou six heures moins le quart.



Je sais comment faire

▷ Pour évaluer une durée

Une durée est une différence entre deux moments.

début de la classe

début de la récréation

fin de la récréation

fin de la classe



15 min

3 h

La récréation dure 15 minutes : 10 h 15 min – 10 h = 15 min

La classe dure 3 heures : 11 h 30 min – 8 h 30 min = 3 h



Je m'entraîne

1 Un enfant part de chez lui à 8 h, il marche pendant 20 minutes pour aller jusqu'à l'école. **À quelle heure arrivera-t-il à l'école ?**



2 Voici un extrait des programmes télé.

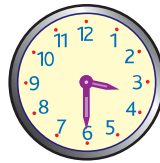
20 h	infos
20 h 30	météo
20 h 45	film

Quelle est la durée des infos ?

.....



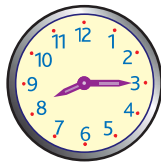
3 C'est l'après-midi. **Quelle heure est-il ?**



.....



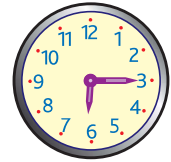
4 C'est le soir. **Quelle heure est-il ?**



.....



5 **Donne l'heure en utilisant le mot quart.**



6 C'est l'après-midi. **Donne l'heure avec un affichage digital.**

..... h min



Super exercice

Sur les horloges, place les aiguilles indiquant :

a. 7 h 15

b. 9 h 30

c. 18 h 15

d. midi

e. deux heures trente

f. cinq heures

